

ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ОТРАСЛЕВАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2019-2020 УЧ. ГОД

Решения к задачам очного тура
11 класс

Вариант 1

Задание 1.

$$(8 \cdot 10)^{20} \vee (8 \cdot (1111))^{10} \Leftrightarrow \sqrt[10]{8^{20} \cdot 10^{20}} \vee \sqrt[10]{8^{10} \cdot (1111)^{10}} \Leftrightarrow 6400 \vee 8888 \Rightarrow$$

Ответ: первое число меньше

Задание 2.

В первом неполном произведении последняя цифра 8, во втором 5. Это возможно только, если последняя цифра первого множителя 1, а второй оканчивается на 58. Так как второе неполное произведение трехзначно, то первая цифра первого множителя 1. Далее в первом неполном произведении может получиться при умножении первого множителя на 8 в начале только 10. Значит, при второй цифры в уме осталось 2. Это возможно только, если вторая цифра первого множителя 3. В третьем неполном произведении получилось больше, чем в первом. Значит первая цифра второго множителя больше последней. А тогда она равна 9. Таким образом, первый множитель 131, второй 958.

Ответ: 131, 958

Задание 3.

Так как разность $\sqrt{3} - \sqrt{2} < \frac{1}{2}$, а $(\frac{1}{2})^{20} < 0,000001$, то данное выражение с требуемой точностью равно нулю.

Ответ: {0}

Задание 4.

$$54 \left(-7 + \frac{37}{x+2} - 6 + \frac{37}{x+5} \right) + 739 = 37 \left(-10 + \frac{54}{x+3} + 11 + \frac{54}{x+6} \right) \\ - 54 \cdot 13 + 54 \cdot 37 \left(\frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+5} \right) + 739 = 37 + 37 \cdot 54 \left(\frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+6} \right)$$

$$\frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+5} = \frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+6}; \quad \frac{1}{x+6} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{x+5} - \frac{1}{x+3};$$

$$\frac{2}{(x+6)(x+2)} = \frac{1}{(x+5)(x+3)};$$

$$x^2 + 8x + 18 = 0 \Rightarrow \frac{D}{2} < 0 \Rightarrow \text{Решений нет.}$$

Ответ: нет решений

Задание 5.

Рассмотрим прямоугольный треугольник с катетами $AC = 3$, $BC = 4$. Разделим прямой угол на три равные части и отложим на получившихся лучах отрезок $AM = x$, $CN = y$. По теореме косинусов слагаемые в левой части уравнения соответственно равны AM , MN , NB . Сумма этих отрезков должна равняться 5, т.е. длине гипотенузы AB . Но это возможно лишь в случае, когда точки M и N лежат на гипотенузе AB , причем $x = CM$ биссектриса в треугольнике ACN , а $y = CN$ – биссектриса в треугольнике BCM . По свойствам биссектрисы имеем систему равенств: $yx + 3x = 3y \cdot \sqrt{3}$ и $4y + xy = 4x \sqrt{3}$. Из этой системы находим, что $x = \frac{3y\sqrt{3}}{3+y}$, $y = \frac{4x\sqrt{3}}{4+x}$ и следовательно ответ: $x = \frac{24}{3+4\sqrt{3}}$, $y = \frac{24}{4+3\sqrt{3}}$

Задание 6.

Окружим каждый квадрат полоской шириной $\frac{1}{2}$. Образующиеся фигуры также квадраты со стороной равной $1 + 2 \cdot \frac{1}{2} = 2$ имеют площадь, равную 4. Их общая площадь равна $4 \cdot 120 = 480$, в то время как площадь основного прямоугольника равна 500. Значит найдется точка, которая не покрыта построенными квадратами, но это значит, что она удалена от данных квадратов не меньше чем на $\frac{1}{2}$ по всем направлениям. Круг радиуса $\frac{1}{2}$ с центром в этой точке не имеет общих точек ни с одним из квадратов.

Задание 7.

Сложим все три уравнения системы, получим следствие $x^2 + y^2 + z^2 = x + y + z - 3$ или $x(x-1) + y(y-1) + z(z-1) = -3$

Левая часть последнего неравенства четна как сумма трех четных чисел (поскольку произведение любых двух последовательных целых чисел всегда четно), а правая часть – нечетна, что невозможно.

Ответ: нет целых решений.

Задание 8.

Заметим, что функция от x , расположенная в левой части уравнения, ограничена сверху, наибольшее ее значение равно 2^a , в то время как справа расположена функция (от y), наименьшее значение которой равно $6 - a$. Значит для существования единственной пары (x, y) , удовлетворяющей данному уравнению, необходимо и достаточно, чтобы $2^a = 6 - a$, отсюда $a = 2$ (слева функция возрастает, справа убывает).

Ответ: $a = 2$.

ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ОТРАСЛЕВАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2019-2020 УЧ. ГОД

Решения к задачам очного тура
11 класс

Вариант 2

Задание 1.

Извлекая корень десятой степени из этих чисел, находим 101^2 и 7777

Так как $7777 = 101 \cdot 77$, то сравнивая эти числа, получим 101 и 77 . Отсюда следует, что первое число больше.

Ответ: первое число больше

Задание 2.

Так как на конце результата цифра 0, то первый множитель оканчивается цифрой 5 или нулем. По цифре 7 и множителю 2 определяем, что первый множитель начинается с цифры 3. По второму неполному произведению определяем, что вторая цифра второго множителя 1. Итак, первый множитель 385, второй 412 или первый 380, а второй 412.

Ответ: 385 и 412, или 380 и 412.

Задание 3.

Так как $2,82 < 2\sqrt{2} < 2,83$, а $2,64 < \sqrt{7} < 2,65$, то разность этих чисел, очевидно, меньше 0,2. Так как $(0,2)^{20} = \frac{2^{20}}{10^{20}} = \frac{(1024)^2}{10^{20}} < \frac{10^7}{10^{20}} = 10^{-13}$, то данное выражение с требуемой точностью равно нулю.

Ответ: $\{0\}$

Задание 4.

$$31 \left(-5 + \frac{29}{x+1} - 6 + \frac{29}{x+4} \right) + 370 = 29 \left(-7 + \frac{31}{x+2} + 8 + \frac{31}{x+3} \right);$$

$$370 - 31 \cdot 11 + 29 \cdot 31 \left(\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+4} \right) = 29 + 29 \cdot 31 \left(\frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+3} \right)$$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+4} = \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+3}; \quad \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{x+3} - \frac{1}{x+4};$$

$$(x + 1)(x + 2) = (x + 4)(x + 3);$$

$$x^2 + 3x + 2 = x^2 + 7x + 12 \Rightarrow x = -2,5.$$

Ответ: $-2,5$

Задание 5.

Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC с катетами AC = 1 и BC = $\sqrt{2}$. Длина гипотенузы равна $\sqrt{3}$. Разделим прямой угол C на три равные части и отложим на получившихся лучах отрезки CM = x, CN = y. Тогда по теореме косинусов слагаемые в левой части равны AM, MN, NB. Сумма длин этих отрезков должна равняться длине гипотенузы, что возможно лишь в случае, когда точки M и N лежат на гипотенузе AB. А тогда x = CM – биссектриса в треугольнике ACN, а y = CN – биссектриса в треугольнике BCM. Тогда получим систему равенств: $yx + x = y\sqrt{3}$ и $yx + y\sqrt{2} = x\sqrt{6}$.

Решая эту систему находим, что $x = \frac{y\sqrt{3}}{y+1}$, $y = \frac{x\sqrt{6}}{x+\sqrt{2}}$. А тогда $y = 2\sqrt{6} - 4$, $x = \frac{4\sqrt{3}-2\sqrt{2}}{5}$.

Ответ: $x = \frac{4\sqrt{3}-2\sqrt{2}}{5}$, $y = 2\sqrt{6} - 4$.

Задание 6.

Разобьем квадрат на 25 квадратиков со стороной $\frac{1}{5}$. Поскольку точек 126, то найдется квадратик, в котором располагаются не менее 6 точек. Квадратик со стороной $\frac{1}{5}$ полностью покроеется кругом радиуса $\frac{1}{7}$. Диаметр этого круга $\frac{2}{7}$, он больше диагонали квадрата, которая равна $\frac{\sqrt{2}}{5}$.

Задание 7.

Сложим первое и третье неравенства, исключим y и получим, что $x \leq -24/5$. Сложение второго и третьего неравенства приводит к квадратному неравенству – следствию: $x^2 + 4x - 9 \leq 0 \Leftrightarrow -2 - \sqrt{13} \leq x \leq -2 + \sqrt{13}$. Итак, $-2 - \sqrt{13} \leq x \leq -2 + \sqrt{13}$. С учетом целочисленности x получаем $x = -5$. Подставляя это значение в исходную систему, имеем:

$$\begin{cases} y \geq 20 \\ y \geq 17 \\ y \leq 21 \end{cases} \Leftrightarrow 20 \leq y \leq 21.$$

Отсюда получаем ответ: $(x,y) \{(-5; 20); (-5; 21)\}$

Задание 8.

Пусть $a = 0$, тогда $F(x) = -8$, $f(x) = 3x^2 - 4$. Минимум $f(x) = -4$, следовательно $a \neq 0$. Так как речь идет о наибольшем значении $F(x)$, то это возможно лишь при $a < 0$. Имеем:

$F(x) = 3a(x - \frac{1}{3})^2 - \frac{a}{3} - 8$. $\max F(x)$ будет равен $-\frac{a}{3} - 8$. Далее: $f(x) = 3(x - \frac{a}{3})^2 - \frac{a^2}{3} - 4$. Тогда $\min f(x)$ равен $-\frac{a^2}{3} - 4$. Отсюда имеем $-\frac{a^2}{3} - 4 = -\frac{a}{3} - 8$, $a^2 - a - 12 = 0$,

$a = (-3, 4)$. Следовательно $a = -3$.

Сделаем проверку. При $a = -3$ $\max F(x) = -7$, $\min f(x) = -7$ т.е. условия задачи выполнены.

Ответ: $\{-3\}$.

ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ОТРАСЛЕВАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»
ПО ПРОФИЛЮ «МАТЕМАТИКА»
2019-2020 УЧ. ГОД

Решения к задачам очного тура
11 класс

Вариант 3

Задание 1.

Сравнивая эти два числа, получаем $9999^{10} \vee 99^{20} \Leftrightarrow (9999 \vee 99^2) < = > (99 \cdot 101 \vee 99^2) \Rightarrow 101 > 99$.

Следовательно первое число больше второго.

Задание 2.

Трехзначное число может получиться от умножения 785 только на единицу, а четырехзначное с первой цифрой 1 только от умножения на 2. Следовательно второй множитель равен 121.

Ответ {121}

Задание 3.

Так как $3,6 < \sqrt{13} < 3,61$, а $3,46 < \sqrt{12} = 2\sqrt{3} < 3,47$, то разность $\sqrt{13} - \sqrt{12}$ меньше, чем $3,61 - 3,46 = 0,15 < 0,2$. Поэтому $\left(\frac{2}{10}\right)^{20} = \frac{(2^{10})^2}{10^{20}} = \frac{(1024)^2}{10^{20}} < \frac{10^7}{10^{20}} = 10^{-13}$ Поэтому данное число с точностью до 0,001 равно 0.

Ответ: {0}

Задание 4.

$$55 \left(-5 + \frac{37}{2x+1} - 8 + \frac{37}{2x+4} \right) + 752 = 37 \left(-7 + \frac{55}{2x+2} + 8 + \frac{55}{2x+3} \right)$$
$$-55 \cdot 13 + 55 \cdot 37 \left(\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{2x+4} \right) + 752 = 37 + 37 \cdot 55 \left(\frac{1}{2x+2} + \frac{1}{2x+3} \right)$$
$$\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{2x+4} = \frac{1}{2x+2} + \frac{1}{2x+3}; \quad \frac{1}{2x+1} - \frac{1}{2x+3} = \frac{1}{2x+2} - \frac{1}{2x+4};$$

$$(2x+2)(2x+4) = (2x+1)(2x+3)$$

$$4x^2 + 12x + 8 = 4x^2 + 8x + 3 \quad 4x = -5 \quad x = -1,25.$$

Ответ: {-1,25}

Задание 5.

Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC с катетами $AC = \sqrt{12}$, $BC = \sqrt{13}$. Разделим прямой угол C на три равные части и отложим на получившихся лучах отрезки $CM = x$, $CN = y$. По теореме косинусов $MA^2 = x^2 + 2 - x\sqrt{6}$, $MN = x + y^2 - \sqrt{3}xy$, $BN = y^2 + 3 - 3y$. По условию задачи сумма этих отрезков должна равняться $\sqrt{5}$. Но гипотенуза $AB = \sqrt{5}$, следовательно данное равенство возможно лишь когда точки M и N лежат на гипотенузе, причем $x = CM$ – биссектриса треугольника ACN , $y = CN$ – биссектриса треугольника BCM . Записывая равенство площадей для треугольника ANC имеем:

$S_{CAM} + S_{CMN} = S_{CAN} \Rightarrow \sqrt{2}x + xy = y \cdot \sqrt{6}$. Аналогично получим из треугольника BCM : $\sqrt{3}y + xy = 3x$. Решая полученную систему двух уравнений, находим $x = \frac{2\sqrt{6}}{3+\sqrt{2}}$, $y = 4 - 2\sqrt{2}$.

Ответ: $(\frac{2\sqrt{6}}{3+\sqrt{2}}; 4 - 2\sqrt{2})$

Задание 6.

Окружим каждый квадрат полоской шириной $\frac{1}{2}$. Тогда образующие фигуры также квадраты со стороной 2, они имеют площадь 4, а сумма площадей всех этих 30 квадратов будет равна 120. В то же время как площадь основного прямоугольника равна 150. Следовательно, найдется точка, которая не покрыта построенными квадратами, но это значит, что она удалена от данных квадратов не меньше чем на $\frac{1}{2}$ по всем направлениям. А тогда круг радиуса $\frac{1}{2}$ с центром в этой точке не имеет общих точек ни с одним из квадратов.

Задание 7.

Данная система равносильна системе

$$\begin{cases} y^3 - 4y > 3x^2 - 18x + 26 \\ y^3 - 4y < -x^2 + 8x - 14 \end{cases}$$

Отсюда по свойству транзитивности неравенств следует, что $-x^2 + 8x - 14 > 3x^2 - 18x + 26 \Leftrightarrow 2x^2 - 13x + 20 < 0$, т.е. $x \in (\frac{5}{2}, 4)$.

Так как x целое, то $x = 3$. Подставляя $x = 3$ в систему, получаем

$$\begin{cases} y^3 - 4y > -1 \\ y^3 - 4y < 1 \end{cases}$$

Поскольку $y^3 - 4y$ целочисленно, то $y^3 - 4y = 0$, т.е. $y_1 = 0$, $y_2 = 2$, $y_3 = -2$

Отсюда имеем ответ: $(x, y) \in \{(3; 0); (3; 2); (3; -2)\}$.

Задание 8.

Возьмем $a = 0$ Получаем уравнение

$2\log_2(4 - \sqrt{7 + 2x}) = \log_2(4 - 3x) \Leftrightarrow (4 - \sqrt{7 + 2x})^2 = 4 - 3x \Leftrightarrow$
 $19 + 5x = 8\sqrt{7 + 2x} \Leftrightarrow 251x^2 + 62x - 87 = 0$, корни этого уравнения будут
 $-\frac{87}{25}$ и 1. Таким образом, искомые значения x находятся среди этих двух
чисел. Проверим эти числа. Если $x = 1$, то имеем $2\log_{2+a^2} 1 = \log_{2+a^2} 1 \Rightarrow$
 $0 = 0$, т. е. $x = 1$ подходит. Если $x = -\frac{87}{25}$ то имеем: $2\log_{2+a^2} \frac{19}{5} =$
 $\log_{2+a^2} \left(\frac{87}{25}\right)^2 \frac{361}{25}$, $\log_{2+a^2} \frac{19}{5} = \log_{2+a^2} \left(\frac{87}{25}\right)^2 \frac{19}{5}$. Если $a \neq 0$, то левая часть не равна
правой.

Ответ: $\{1\}$.